

X 141051

163-182

**A SZOCIÁLIS
KOMPETENCIA
FEJLESZTÉSÉNEK
ELMÉLETI
ÉS GYAKORLATI ALAPJAI**

Tanulmánygyűjtemény

Szerkesztette:

Zsolnai Anikó és Kasik László

Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szerzők:

Barabás Katalin, Benedek György, Braunitzer Gábor, Fejes József Balázs,
Fülöp Márta, Jámbori Szilvia, Józsa Krisztián, Kasik László,
Konta Ildikó, Lajkó Károly, Surányi Éva, Szombathelyiné Nyitrai Ágnes,
Tóth Edit, Varga Vera, Zsolnai Anikó

SZTE Egyetemi Könyvtár



J000923639



feltehetően; fiktív
ISBN 978-963-19-6863-7

© Barabás Katalin, Benedek György, Braunitzer Gábor, Fejes József Balázs,
Fülöp Márta, Jámbori Szilvia, Józsa Krisztián, Kasik László, Konta Ildikó,
Lajkó Károly, Surányi Éva, Szombathelyiné Nyitrai Ágnes, Tóth Edit,
Varga Vera, Zsolnai Anikó, Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2010

Minden jog fenntartva. A mű egészének vagy bármely részének mechanikus,
illetve elektronikus másolása, sokszorosítása, valamint információszolgáltató
rendszerben való tárolása és továbbítása a Kiadó előzetes írásbeli
engedélyéhez kötött

A kiadványt újrahasznosított papírra nyomtattuk.



X141051

TARTALOM

Előszó	7
A kötet szerzői	9
I. Társas viselkedés és szociális kompetencia – elméleti	
megközelítések	13
<i>Lajkó Károly és Barabás Katalin: A viselkedésszabályozás dimenziói</i>	15
<i>Benedek György és Braunitzer Gábor: Az agressziótól a kooperációig: az együttműködési spektrum idegéletani alapjai</i>	32
<i>Fülöp Márta: A társas viselkedés szociálpszichológiája: társas összehasonlítás az iskolában</i>	48
<i>Zsolnai Anikó: A szociális kompetencia kutatására és fejlesztésére szolgáló modellek</i>	78
<i>Kasik László: A szociálisprobléma-megoldó gondolkodás és képesség jellemzői</i>	97
II. A szociális kompetencia fejlesztését meghatározó tényezők	
<i>Jámbori Szilvia: Család és iskola – a viselkedés környezeti meghatározói</i>	117
<i>Józsa Krisztián és Fejes József Balázs: A szociális környezet szerepe a tanulási motiváció alakulásában: a család, az iskola és a kultúra hatása</i>	134
<i>Tóth Edit és Kasik László: A szociális kompetencia fejlesztésének főbb koncepciói és a pedagógusok szerepe a fejlesztésben</i>	163
<i>Surányi Éva: Az énkép jelentősége és mérése kora gyermekkori programok hatásvizsgálataiban</i>	183
III. A szociális kompetencia fejlesztésének lehetőségei	
<i>Szombathelyiné Nyitrai Ágnes: A mese szerepe a szociális kompetencia óvodai fejlesztésében</i>	203
<i>Konta Ildikó: Személyiség- és szociáliskészség-fejlesztés zeneterápiás eszközökkel az általános iskolában</i>	205
<i>Jámbori Szilvia és Varga Vera: A szocialitás általános és középiskolai fejlesztésének lehetőségei</i>	233
	248