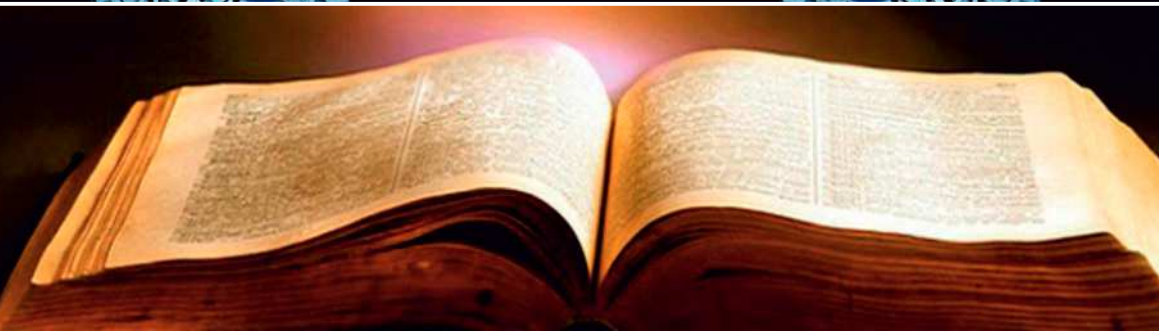
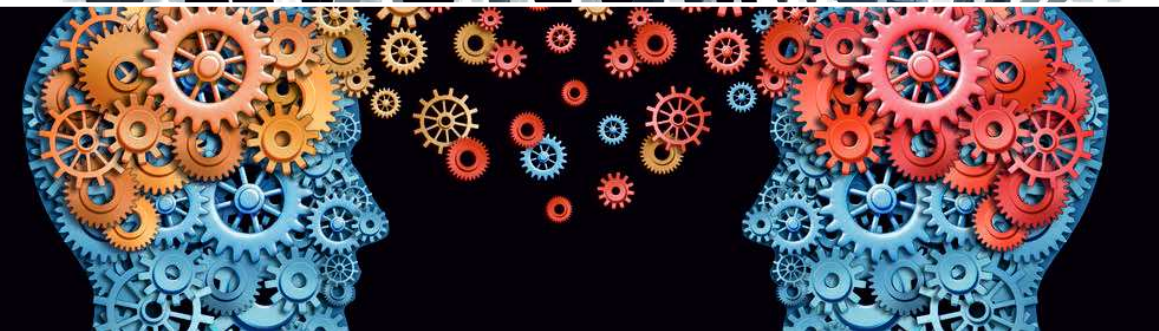


TAVASZI SZÉL 2014 / SPRING WIND 2014

Konferenciakötet



Doktoranduszok Országos Szövetsége
Association of Hungarian Phd and DLA Students

IV.

TAVASZI SZÉL
SPRING WIND

2014.
Debrecen

Felelős kiadó: Doktoranduszok Országos Szövetsége

IV. kötet

Szerkesztette: Csiszár Imre és dr. Kőmíves Péter Miklós

Lektorálták:

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Csiszár Imre | Dr. Mező Ferenc |
| Dr. Árva Zsuzsanna | Dr. Mohos Nagy Éva |
| Dr. Bényei Miklós | Dr. Pupos Tibor |
| Dr. Bérczes Attila | Dr. Reisinger Adrienn |
| Dr. Bukovics Ádám | Dr. Szigeti Cecília |
| Dr. Dóry Tibor | Dr. Takács Levente |
| Dr. Farkas Henrik | Dr. Tóth János |
| Dr. Fézer Tamás | Dr. Vámosi György |
| Dr. Fónai Mihály | Dusek Tamás |
| Dr. habil. Elek Balázs PhD | Gaál István |
| Dr. habil. Barta Róbert | Lakatos Gyula |
| Dr. habil. Boda István | Máthé Csaba |
| Dr. Hegedűs György | Miklós Ida |
| Dr. Horváth Eszter | Prof. Dr. Csorba Péter |
| Dr. Jeney Viktória | Prof. Dr. Blaskó Béla |
| Dr. Kovács Gábor | Prof. Dr. Izsáki Zoltán |
| Dr. Kovács Kornél | Prof. Dr. Zeher Margit |
| Dr. Lőre Vendel | Rózsa Péter |
| Dr. Mankovits Tamás | Skodáné dr. Földes Rita |
| Dr. Mészárosné Dr. Bálint Ágnes | |

ISBN 978-963-89560-8-8

Debrecen, 2014

Minden jog fenntartva. A kiadvány szerzői jogvédelem alatt áll. A kiadványt, illetve annak részleteit másolni, reprodukálni, adatrögzítő rendszerben tárolni bármilyen formában vagy eszközzel - elektronikus vagy más módon - a kiadó és a szerzők előzetes írásbeli engedélye nélkül tilos.

TARTALOM

| | |
|--|----|
| SZOCIOLÓGIA ÉS MULTIDISZCIPLINÁRIS TÁRSADALOM | 11 |
| ERDÉLYI MAGYAR KISEBBSÉGI NEMZETI IDENTITÁS A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJÁNAK TÜKRÉBEN András Hanga | 12 |
| GYERMEKOTTHONI NEVELÉSI KÖRNYEZET ÉS A TÁRSADALMI BEILLESZKEDÉS ESÉLYEI ROMÁNIÁBAN Berei Emese-Beáta | 20 |
| LESZAKADT TUDÁSELEMEK VAGY HOMÁLYOS TUDOMÁNYOS FOGALOM? – KÉT LEHETSÉGES MAGYARÁZAT AZ INNOVÁCIÓS SZAKEMBEREK TÁRSADALOMKÉPÉRŐL Bodor Ákos | 28 |
| SOCIAL COMMUNICATION AND ITS MEANS IN THE CONTEXT OF THE PARTNERSHIP AGREEMENT Csiszér Annamária | 37 |
| MOBILITÁS ÉS NEMZETKÖZIESEDÉS A TÖRÖK FELSŐOKTATÁSBAN EGY INTÉZMÉNYI PÉLDÁN KERESZTÜL Dános Zsolt | 43 |
| FURTHER ANALOGIES BETWEEN BIO-CHEMICAL NETWORKS AND DEMAND-SUPPLY NETWORKS Fekete István, Hartványi Tamás | 53 |
| KOLLEKTÍV TUDAT, CIONIZMUS ZSIDÓ NEMZETÁLLAM Grünhut Zoltán | 64 |
| A VITO PROJEKT EREDMÉNYEI ÉS TURISZTIKAI HATÁSAI SELEMCBÁNYÁN Jámbor Viktor Ernő, Nagy Gyula | 75 |

| | |
|--|-----|
| A TISZAZUGI GYLKOSSÁGOK AZ IDŐ TÜKRÉBEN Kis Katalin | 87 |
| A DIVERZIFIKÁCIÓ MEZŐGAZDASÁGI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI MEGKÖZELÍTÉSBN Kissné Nagy Csilla | 95 |
| PÉNZÜGYI KULTÚRA: KINCS, AMI NINCS Kovácsné Henye Livia | 105 |
| KERESKEDELMI MÁRKÁK JELENTŐSÉGÉNEK ÉS POLCTÜKÖRKÉPÉNEK ELEMZÉSE A HAZAI ÉLELMISZER KISKERESKEDELEMBEN Kristóf Erzsébet | 114 |
| AZ ELTÉRŐ KULTÚRÁVAL VALÓ TALÁLKOZÁS SORÁN KELETKEZŐ TRAUMÁK FELDOLGOZÁSÁNAK EGYIK ESZKÖZE, A GYÓGYÍTÓ ÍRÁS Milassin Anda Nóra | 126 |
| A POSZTHUMANIZMUS ÉS A MODERN REPRODUKCIÓS TECHNOLÓGIÁK TÁRSADALMI IMPLIKÁCIÓI: BIOETIKAI PERSPEKTÍVÁK Nádasi Eszter | 131 |
| A KÖRNYEZETI IGAZSÁGOSSÁG VIZSGÁLATA A VÖRÖSISZAP-KATASZTRÓFA PÉLDÁJÁN Nagy Gyula, Jámbor Viktor Ernő | 141 |
| A PUBLIKUS TUDOMÁNYFELFOGÁS ÉS A CSELEKVŐ HÁLÓZAT ELMÉLET ÖSSZEHASONLÍTÁSA A TUDOMÁNYKOMMUNIKÁCIÓ MÓDSZERTANÁNAK FEJLESZTÉSE SZEMPONTJÁBÓL Pintér Dániel Gergő | 153 |
| A MINŐSÉG ÉS AZ EREDETVÉDELEM ÖSSZEFÜGGÉSEI A HAGYOMÁNYOS TERMÉKEK MEGKÜLÖNBÖZTETÉSÉBN Pleszkó Réka | 166 |

| | |
|---|-----|
| AZ EURÓPA KULTURÁLIS FŐVÁROSA CÍMTŐL A KREATÍV VÁROS CÍMIG BOLOGNA ÉS GENOVA PÉLDÁJA Slama Györgyné Börcsök Gizella | 175 |
| CHALLENGES OF CONTRADICTIONARY RESULTS OF RESEARCHES ON THE ESTIMATION OF THE EFFECT OF SOCIAL CAPITAL ON LABOR MARKET OUTCOMES Székely Kinga | 184 |
| GOFFMAN SZEREPÉRTÉLMELZÉSÉNEK JELENTŐSÉGE AZ ÉLETTÖRTÉNETI VISSZAEMLEKEZÉSEKBEN Tóth Judit Gabriella | 194 |
| A GRAZI MAGYAR GYERMEKEK HAGYOMÁNY ALAPÚ MANUÁLIS KÉPESSÉGFEJLESZTÉSE Tóth Zsuzsanna Napsugár | 201 |
| A TÖRÖK-SZÍR KAPCSOLAT ALAKULÁSA A SZÍR POLGÁRHÁBORÚ TÜKRÉBEN Varga Esztella | 213 |
| PSZICHOLÓGIA ÉS NEVELÉSTUDOMÁNYI | 220 |
| ZENEI HALLÁSI KÉPESSÉGEK FEJLŐDÉSE ZENEI ÉS NEM-ZENEI OSZTÁLYOKBAN Asztalos Kata | 221 |
| THE ACTIVITY OF YOUNG ADULTS IN COMMUNITY- BUILDING ACTIVITIES D. Babos Zsuzsanna | 231 |
| ASSZOCIÁCIÓS MÉRTÉKEK ÚJSZERŰ MEGKÖZELÍTÉSÉNEK SZEREPE A FELSŐFOKÚ MATEMATIKA ÉS STATISZTIKAOKTATÁSBAN Bakos Viktor | 240 |

| | |
|--|-----|
| A DIFFERENCIÁL SZÁMÍTÁS OKTATÁSÁNAK VIZSGÁLATA BAYES-HÁLÓKKAL KITERJESZTETT TUDÁSTÉRELMÉLET SEGÍTSÉGÉVEL | 252 |
| Bánhalmi Árpád | |
| KOOPERATÍV TANULÁS ÉS GYAKORLATI FELTÉTELRENDSZERÉNEK VIZSGÁLATA | 266 |
| Czinege Monika | |
| A KORAI TÁPLÁLÁS ÉS A TESTKÉPPÉL VALÓ ELÉGEDETTSÉG ÖSSZEFÜGGÉSEI | 276 |
| Csabai Krisztina, Szabó Pál | |
| TESTKÉP ÉS IDŐPERSPEKTÍVA KAPCSOLATA | 283 |
| Dombi Edina, Orosz Gábor | |
| A PROSZOCIÁLIS SZEMÉLYISÉGLELTÁR ADAPTÁLÁSÁVAL SZERZETT TAPASZTALATOK A KÖZÉPISKOLÁS KOROSZTÁLY KÖRÉBEN | 292 |
| Dorner László | |
| GYERMEKI LÉTET KÍSÉRŐ MUNKÁK PAMLÉNYBAN | 302 |
| Farkas Anett | |
| A FOGYATÉKOS SZEMÉYEK SPORTJA: ISMERETEK ÉS ATTITŰDÖK A DÉL-ALFÖLDI RÉGIÓBAN | 312 |
| Földházi Brigitta | |
| A FEJLESZTŐ BIBLIOTERÁPIA OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN TÖRTÉNŐ ALKALMAZÁSA A KÜLFÖLDI GYAKORLAT ALAPJÁN | 322 |
| Gulyás Enikő | |
| MISZTIKUS ABSZOLÚT HALLÁS | 332 |
| Herceg Attila | |
| A KULTÚRPOLITIKA KIHÍVÁSAI AZ 1940-ES ÉVEK MAGYARORSZÁGÁN | 340 |
| Kattein-Pornói Rita | |

| | |
|---|-----|
| AZ IDŐBELI TERJEDÉS FOLYAMATÁNAK SAJÁTOSSÁGAI A SOPRONI FREINET-KUTATÓCSOPORT INNOVÁCIÓJÁBAN 1989 ÉS 1996 KÖZÖTT Kissné Zsámboki Réka | 349 |
| SZEMLÉLTETŐ ESZKÖZÖK RENDSZERE NYOMATOTT ÉS INTERAKTÍV TANKÖNYVEKBEN Márhoffer Nikolett, RuzsnaK Karolina | 359 |
| A DEBRECENI EGYETEM SPORTSZAKEMBER KÉPZÉSEIBEN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓK TANULÁSI MOTIVÁCIÓI Németh Petra | 368 |
| A KARCSÚSÁGIDEÁL INTERNALIZÁCIÓJA ÉS A KÖTŐDÉS KAPCSOLATA A TESTTEL VALÓ ELÉGEDETLENSÉGGEL Pukánszky Judit | 374 |
| AZ INFORMÁCIÓS MŰVELTSÉG SZEREPE ÉS A DIGITÁLIS KOMPETENCIA FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEI: ELVÁRÁSOK ÉS EREDMÉNYEK HAZAI ÉS NEMZETKÖZI VISZONYLATBAN Racsko Réka | 382 |
| A VIZUÁLIS KATEGORIZÁCIÓS FOLYAMATOK IGEDRENDSZERI HÁTTERÉNEK VIZSGÁLATA ALACSONY ÉS MAGAS TÉRBELI FREKVENCIÁJÚ KÉPEK SEGÍTSÉGÉVEL Rokszin Adrienn Aranka, Csifcsák Gábor | 392 |
| MIRŐL OLVASUNK A SOROK KÖZÖTT? – A MÁJUS-JÚNIUSI NÉMET NYELVI, EMELT SZINTŰ, JELES ÉRETTSÉGI VIZSGÁK EREDMÉNYEINEK ELEMZÉSE 2006-2013 Sebestyén Krisztina | 403 |
| A MUNKAHELY MINT A FELNŐTTKORI TANULÁS SZÍNTERE – TÉNYEK ÉS MAGYARÁZATOK Stéber Andrea | 411 |

| | |
|--|-----|
| BÖLCSESZ-ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI HALLGATÓK MUNKAERŐ-PIACI LEHETŐSÉGEINEK HAZAI VIZSGÁLATAI Szabó Barbara | 421 |
| A DIGITÁLIS SZÖVEGÉRTÉS FELMÉRÉSÉNEK KIHÍVÁSAI – MEGFONTOLÁSOK A PISA-TESZTEK MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATBAN – Szabó Krisztina | 429 |
| CLOSED INTO MYSELF WITH AUTISM –AUTISM SPECTRUM DISORDER REVIEWED ON THE BASIS OF AUTISTIC AUTHORS’ WRITINGS Anett Tóth | 439 |
| AZ ADAPTÍV EVEZÉS PROGRAM SZEREPE A SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK ALAKÍTÁSÁBAN Dr. Túri Ibolya | 446 |
| SPORTRA NEVELÉS A TELEVÍZIÓ SEGÍTSÉGÉVEL? Fintor Gábor János | 461 |
| ALTERNATÍV VITARENDEZÉS LEHETŐSÉGEI A KÖZÉPISKOLÁBAN Klement Mariann | 469 |
| KISIKOLÁSKORI TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS Molnár Milán, Dr. Papp Katalin | 477 |
| SZERVEZETPSZICHOLÓGIAI KUTATÁSOK ÉS A GYAKORLAT KAPCSOLATA A HR TERÜLETÉN Tóth Ágnes, Uatkán Ajna | 493 |

| | |
|--|-----|
| HITTUDOMÁNY | 502 |
| ESZMEI KINCSEK ANDALÚZIÁBÓL ABUBACER, A FILOZÓFUS Mgr. Balázs Lilla | 503 |
| AGY ÉS LÉLEK AGYKUTATÓK MEGÁLLAPÍTÁSAI A LÉLEKRŐL EGY TEOLÓGUS SZEMÉVEL Haris Szilárd | 517 |
| A FEHÉR RUHA SZIMBOLIKÁJA A JELENÉSEK KÖNYVÉBEN Hurja Bettina Valéria | 527 |
| VENDÉGEK ÉS VENDÉGLÁTÓK SODOMÁBAN 535 A VENDÉGSZERETET, MINT A MORÁLIS ÁLLAPOT FOKMÉRŐJE AZ 1MÓZ 19,1-16-BAN Jenei Péter | 535 |
| A SZEMÉLYKÖZPONTÚ (ROGERS-I) MEGKÖZELÍTÉS FONTOSSÁGA A LELKIPÁSZTOR HIVATÁSSZEMÉLYISÉGÉNEK FORMÁLÓDÁSÁBAN Kovály Erzsébet | 545 |
| KERESZTYÉNSÉG ÉS EURÓPAI UNIÓ Palcsó Attila | 553 |
| A PÁRMAI KOLOSTOR AVAGY A SZABADSÁG RÉGEN ÉS MOST Pfuscher Emese | 561 |
| A KOGNITÍV ELMÉLET ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI A LELKÉSZI PÁLYAVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓ FELMÉRÉSÉBEN Rád András László | 566 |
| A NEMZETI ÉS VALLÁSOS KEVEREDÉS TILALMA AZ ÓSZÖVETSÉGI CSALÁDMODELLBEN Sallai Jakab | 573 |

| | |
|---|-----|
| A KRISZTUSSAL VALÓ KAPCSOLAT SAKRAMENTÁLIS JELLEGE Szakács Sándor | 579 |
| BESZÉLJÜNK AZ IGEHIRDETÉSRŐL – AZ IGEHIRDETÉS FELÉPÍTÉSE Szerdi András | 586 |
| A KOMÁROMI REFORMÁTUS ANYAKÖNYVEK FELHASZNÁLÁSA DEMOGRÁFIAI ÉS MIKROTÖRTÉNETI KUTATÁSOK SORÁN Tömösközi Ferenc | 594 |