

**Beiträge zur historischen und systematischen
Schulbuch- und Bildungsmedienforschung**



Eva Matthes / Péter Bagoly-Simó / Britta Juska-Bacher
Sylvia Schütze / Jan Van Wiele (Hrsg./Eds.)

Nachhaltigkeit und Bildungsmedien Sustainability and Educational Media

Matthes / Bagoly-Simó / Juska-Bacher /
Schütze / Van Wiele

**Nachhaltigkeit und Bildungsmedien
Sustainability and Educational Media**

Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuch- und Bildungsmedienforschung

herausgegeben von

Péter Bagoly-Simó, Carsten Heinze, Kira Mahamud Angulo,
Eva Matthes, Sylvia Schütze, Jan Van Wiele und Werner Wiater

Eva Matthes
Péter Bagoly-Simó
Britta Juska-Bacher
Sylvia Schütze
Jan Van Wiele
(Hrsg./Eds.)

Nachhaltigkeit und Bildungsmedien

Sustainability and Educational Media

Die freie Verfügbarkeit der E-Book-Ausgabe dieser Publikation wurde ermöglicht durch den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft und ein Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken zur Förderung von Open Access in der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Fachdidaktik.

Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Zürich, Bibliotheks- und Informationssystem der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, DIPF I Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation Frankfurt a.M., Fernuniversität Hagen / Universitätsbibliothek, Freie Universität Berlin / Universitätsbibliothek, Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek – Niedersächsische Landesbibliothek Hannover, Hochschulbibliothek der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, Hochschulbibliothek Hochschule für Technik, Wirtschaft, Kultur Leipzig, Hochschulbibliothek Hochschule Mittweida, Hochschulbibliothek Zittau/Görlitz, Humboldt-Universität zu Berlin / Universitätsbibliothek, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) Zürich, IU Internationale Hochschule GmbH Erfurt, Justus-Liebig-Universität Gießen / Universitätsbibliothek, Landesbibliothek Oldenburg, Leuphana Universität Lüneburg, Pädagogische Hochschule Thurgau / Campus-Bibliothek RPTU Kaiserslautern-Landau / Universitätsbibliothek, Sächsische Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB), Technische Informationsbibliothek (TIB) Hannover, Technische Universität Berlin / Universitätsbibliothek, Technische Universität Braunschweig, Technische Universität Chemnitz / Universitätsbibliothek, Universität der Bundeswehr München, Universität Mannheim / Universitätsbibliothek, Universitäts- und Landesbibliothek Darmstadt, Universitäts- und Landesbibliothek Münster, Universitäts- und Stadtbibliothek Köln – im Auftrag der Universität zu Köln, Universitätsbibliothek Augsburg, Universitätsbibliothek Bayreuth, Universitätsbibliothek Bochum, Universitätsbibliothek der LMU München, Universitätsbibliothek Dortmund, Universitätsbibliothek Duisburg-Essen, Universitätsbibliothek Eichstätt-Ingolstadt, Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg, Universitätsbibliothek Graz, Universitätsbibliothek Greifswald, Universitätsbibliothek Hildesheim, Universitätsbibliothek Johann Christian Senckenberg / Frankfurt a.M., Universitätsbibliothek Kassel, Universitätsbibliothek Leipzig, Universitätsbibliothek Marburg, Universitätsbibliothek Passau, Universitätsbibliothek Marburg, Universitätsbibliothek Passau, Universitätsbibliothek Potsdam, Universitätsbibliothek Regensburg, Universitätsbibliothek Rostock, Universitätsbibliothek Vechta, Universitätsbibliothek Würzburg, Universitätsbibliothek Wuppertal.

Impressum

Dieser Titel wurde in das Programm des Verlages mittels eines Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.
Für weitere Informationen siehe www.klinkhardt.de.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet abrufbar über <http://dnb.d-nb.de>.

2025, Verlag Julius Klinkhardt.

Julius Klinkhardt GmbH & Co. KG, Ramsauer Weg 5, 83670 Bad Heilbrunn, vertrieb@klinkhardt.de.

Satz: Johannes Eder, Bad Tölz.

Coverabbildung: © Gizela Glavas, iStockphoto.

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg.

Printed in Germany 2025. Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem alterungsbeständigem Papier.



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Die Publikation ist (mit Ausnahme aller Fotos, Grafiken und Abbildungen) veröffentlicht unter der Creative Commons-Lizenz: CC BY-ND 4.0 International <https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>

ISBN 978-3-7815-6206-6 digital

doi.org/10.35468/6206

ISBN 978-3-7815-2744-7 print

Inhaltsverzeichnis

Andreas Rathgeber

- Welcome Address for the Annual Conference of the International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. 9

Sylvia Schütze

- Zur Konzeption und zu den Beiträgen dieses Bandes 11

Sylvia Schütze

- The Conception and the Contributions of This Volume 20

Statt einer Einführung / Instead of an Introduction

Jens Soentgen

- „Nachhaltigkeit“: Eine kritische Begriffsgeschichte 31

Perspektiven auf Nachhaltigkeit in historischen Bildungsmedien / Perspectives on Sustainability in Historical Educational Media

Henning Schluß

- Nachhaltigkeitsrelevante Aspekte in Johann Bernhard Basedows Elementarwerk? 45

Dennis Mathie

- Bildungsmedien als Spiegel der Gesellschaft? Nachhaltigkeit als Thema in vorkaiser- und kaiserzeitlichen Schulbüchern unter dem Eindruck der sich formierenden Naturschutzbewegung 60

Attila Nóbik

- Elements of Sustainability in Hungarian Beekeeping Books in the Second Half of the Long 19th Century 71

Jan Van Wiele

- Political Sustainability during the First Years of Belgian Independence and Its Depiction in Belgian National History Textbooks in the First Half of the 20th Century 82

Ina Katharina Uphoff

- Auf dem Weg zur Nachhaltigkeit – Schulwandbilder im Spiegel deutscher Energiepolitik 95

Historische Fibeln und Nachhaltigkeit / Historical Primers and Sustainability

Britta Juska-Bacher

- Methoden der Schriftsprachvermittlung und ihre Nachhaltigkeit
am Beispiel Deutschschweizer Fibeln des 16. bis 21. Jahrhunderts 111

Wendelin Sroka

- Sustainability of Reading Primers:
A Collector-Researcher's View of Old Prints 123

Nachhaltigkeit in aktuellen Bildungsmedien / Sustainability in Current Educational Media

Marcus Otto

- Nachhaltigkeit – ein „Schulbuch-Begriff“ der Gegenwart?! 137

Yuichi Miyamoto

- State Responsibility Cast in Shadows: Comparative Discourse
Analysis of Japanese Textbooks on Global Warming 148

Péter Bagoly-Simó and Alessia Caracuta

- Changing Climates: Representations of Climate Change
in Berlin Geography Textbooks (1990–2021) 170

Christiane Fäcke

- Nachhaltigkeit als Gegenstand politischer Bildung im Fremdsprachenunterricht
Eine Analyse ausgewählter Passagen aktueller Französisch-/Spanischlehrwerke 181

Toshiko Ito

- Bildungsmedien über Katastrophenerfahrungen zur nachhaltigen
Entwicklung von Kommunen? Fukushimas Lesematerialien für die
schulische Moralerziehung nach der Dreifachkatastrophe von 2011 192

Claudia Schmidt-Dietrich

- Stoffgeschichten – zukunftsfähige Bildungsmedien für Nachhaltigkeit 203

Heike Elisabeth Jüngst

- Protagonist*innen im Umweltcomic für Kinder 213

Katri Annika Wessel

- Nachhaltigkeit im Norden: Von Grundprinzipien des
sámischen Tourismus zu einem digitalen Bildungsmedium? 233

Stefan T. Siegel

- The Myths in Sustainability Education Navigator: Development, Design,
and Use Cases of an Evidence-Informed and Accessible SE-Mythology 247

Nachhaltigkeit als Gegenstand von Bildungsmedien für die Lehrkräftebildung / Sustainability as a Topic in Educational Media for Teacher Training

Manfred Riegger, Ines Heinbach und Franziska Trefzer

- Lokale Klimazukünfte mit VR-Brille (KlimA-VR) simulieren und im Planspiel reflektieren: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre 261

Barbara Rotheneichner

- Religiöse und spirituelle Dimensionen von Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein digitales Seminar zur Stärkung von BNE in der Lehramtsausbildung 272

Didaktisierte Orte in der Natur als Bildungsmedien für Nachhaltigkeit / Didactically Prepared Places in Nature as Educational Media for Sustainability

Luciana Bellatalla

- Outdoor Education between Past and Future:
the Italian Experience of Orti didattici 283

Andrea Richter und Julia Weber

- Sind Naturlehrpfade noch zeitgemäße Bildungsmedien und bieten sie mehr als Lernen „to go“? 290

Die Erstellung von Bildungsmedien unter Aspekten der Nachhaltigkeit / The Making of Educational Media under Aspects of Sustainability

Thomas Heiland und Sebastian Wendland

- Konzeption von Open Educational Resources (OER)
im Kontext von Fragestellungen der Nachhaltigkeit 303

Eva-Maria Leven und Jens Palkowitsch-Kühl

- Open Educational Resources (OER) und religiöse Bildung –
Nachhaltigkeit in der Erstellung und Distribution von Bildungsressourcen 313

Nachhaltiges Lernen / Sustainable Learning

Werner Wiater

„Nachhaltige Entwicklung“ nachhaltig unterrichten 327

Autor*innenverzeichnis / Authors 337