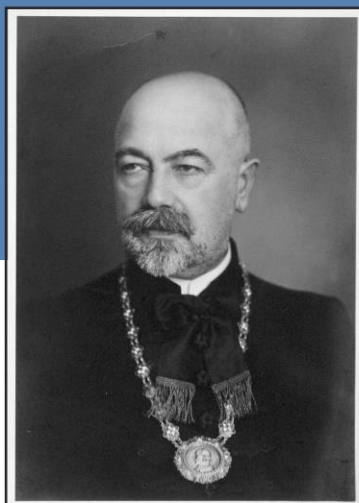


I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia. Oktatás egy változó világban

1st Imre Sándor International Conference on Pedagogy. Education in a Changing World



Szerkesztők: Tóth Péter; Hegyesi Dóra

Kiadó: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem,
Műszaki Pedagógia Tanszék



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE

TUDOMÁNY: VÁLASZOK A GLOBÁLIS KIHÍVÁSOKRA



MAGYAR
PÉDAGÓGIAI
TÁRSASÁG
EST. 1891.



Új Nemzeti
Kiválóság Program



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

I. IMRE SÁNDOR NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIA - OKTATÁS EGY VÁLTOZÓ VILÁGBAN
1ST IMRE SÁNDOR INTERNATIONAL CONFERENCE ON PEDAGOGY - EDUCATION IN A CHANGING WORLD

BME, BUDAPEST, 2023. NOVEMBER 9-10.

ISBN 978-963-421-945-3

SZERKESZTŐK / EDITORS:

TÓTH PÉTER
HEGYESI DÓRA

SZAKMAI LEKTOROK / REVIEWERS:

BENEDEK ANDRÁS
BERZSENYI ÉMESE
BÜKKI ESZTER
CSEHI ÁGOTA
HORVÁTH KINGA
KÁLMÁN ANIKÓ
KANCZNÉ NAGY KATALIN
KATTEIN-PORNÓI RITA
MANOJLOVIC HELÉNA
NAGY ALEXANDRA
SAULE ANAFINOVA
SZANDI-VARGA PÉTER
SZARKA KATALIN
TÓTH PÉTER
VAJDA BARNABÁS

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

MŰSZAKI PEDAGÓGIA TANSZÉK

2024

Tartalomjegyzék

ISSUES AND INNOVATION IN EDUCATION	5
HEGYESI DÓRA - THE EFFECT OF WEB MAPS ON SPATIAL COGNITION	6
MIRANDA HESTI; MARKOS VALERIA - THE ANALYSIS OF DEVELOPMENT OF EDUCATION IN ALOR'S ISLAND, INDONESIA: SOCIALISM PERSPECTIVE	10
ERDENEZUL UITUMEN; KLÁRA TARKÓ - HEALTH EDUCATION CURRICULUM IN SECONDARY EDUCATION OF MONGOLIA	15
PENG DIYA; FEJES JÓZSEF BALÁZS; VÍGH TIBOR - THE ROLE OF STUDENT WORKSHOPS IN CREATING INSTRUMENTS FOR STUDENTS – THE EXAMPLE OF THE TEACHERS' FEEDBACK PRACTICE QUESTIONNAIRE	21
MUSSINA ZHANAR - SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE ETHNIC IDENTITY OF YOUTH OF KAZAKHSTAN.....	25
ADITYA DAVID SULISTIAWAN; HERCZEGH JUDIT - WHY ARE ONLY STUDENTS BANNED? A CRITICAL VIEW OF SMARTPHONE BANS IN SCHOOLS	31
AMALINA. N. RUSLI - ISSUES AND CHALLENGES FACED BY MALAYSIAN MONTESSORI SCHOOL TEACHERS IN TEACHING SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS CHILDREN	37
HAMARSHA MANAL; KOPP ERIKA - EDUTECH REVOLUTION: THE DYNAMIC ROLE OF ICT IN SHAPING LEARNING ENVIRONMENTS.....	44
PEDAGÓGUSKÉPZÉS	54
HARANGUS KATALIN; HORVÁTH ZSÓFIA-IRÉN; SZENTES ERZSÉBET - TANÁRKÉPZŐS HALLGATÓK FELKÉSZÍTÉSÉNEK VIZSGÁLATA A DIGITÁLIS VILÁG KIHÍVÁSAIRA	55
SÝKORA HERNÁDY KATALIN - A TANÁRI INTERAKCIÓ MÉRÉSE SZLOVÁKIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK KÖRÉBEN	59
SZÁNTÓ ZSUSZANNA - A PEDAGÓGUSKÉPESSÉG KUTATÁSA - A KEZDŐ ÓVODAPEDAGÓGUSOK NEHÉZSÉGEI	64
TÓTH PÉTER; HORVÁTH KINGA - KISEBBSÉGI HALLGATÓK PEDAGÓGIAI SZAKOK VÁLASZTÁSÁNAK MOTÍVUMAI	72
TANTÁRGYPEDAGÓGIA	82
SERES ZOLTÁN - AZ ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANTÁRGY KAPCSOLATA A FÖLDRAJZ ÉS A TÖRTÉNELEM TANTÁRGGYAL A TÁRSADALMI ÉS A GAZDASÁGI FOLYAMATOK TANULÁSA SORÁN.....	83
JESZENSZKI KORNÉLIA - ÉRDEMES JÁTÉKOSAN TANULNI A TÖRTÉNELMET?	90
IZSÁK ANDREA - A MEMÓRIAPALOTA MÓDSZERE AZ INFORMATIKA HATÉKONY OKTATÁSÁBAN	96
MARI KITTI; GALAMBOSI RÉKA - A 9. ÉVFOLYAMOS TANULÓK ÉGHAJLATVÁLTOZÁSSAL KAPCSOLATOS FÖLDRAJZI KÉPZETEI	100
HUD'ÁR ZOLTÁN - ELLENTMONDÁSOS (KONTROVERZÍV) FORRÁSOK VIZSGÁLATA AZ ÁLTALÁNOS TÖRTÉNELEM TANKÖNYVEKBEN	109
KOMPETENCIAFEJLESZTÉS	116
VINCZE KATA DÓRA - EGÉSZSÉGÜGYI OKTATÁS INNOVÁCIÓJA A MAI MAGYARORSZÁGON	117
MADARÁSZ RÓBERT; TÓTH PÉTER - 10-17 ÉVES GYERMEKEK INDUKTÍV GONDOLKODÁSÁNAK VIZSGÁLATA – KUTATÁS KÖZBEN.....	122
BENEDEK ANDRÁS; HORVÁTH Cz. JÁNOS - NYITOTT TANANYAGFEJLESZTÉS - NYITOTT TUDOMÁNY (OPEN SCIENCE), AVAGY EGY SZAKKÉPZÉSI PROJEKT EREDMÉNYEINEK HASZNOSÍTÁSA NAPJAINKBAN	129
RIBNÍ FRANTIŠEK - AZ INFORMATIKUSOK SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁINAK SAJÁTOSságAI - INFORMATIKUSOK ÉS PEDAGÓGUSOK SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁINAK ÖSSZEHASONLÍTÓ ELEMZÉSE	135
GULYÁS ERZSÉBET - VIZUÁLIS ÉS VERBÁLIS GONDOLKODÁS KAPCSOLATÁT VIZSGÁLÓ TESZT MAGYAR VÁLTOZATA	141
AZ ISKOLA ÉS TÁGABB KÖRNYEZETE	148
KISS BEÁTA - ISKOLÁK SZÁMÁRA KÉSZÜLT MŰSOROK A SZLOVÁK RÁDIÓ MAGYAR ADÁSÁBAN	149
VASS-CsÁKI TÍMEA ANDREA - TRANZGENERÁCIÓS ÖRÖKSÉGÜNK JELENE ÉS JÖVŐJE.....	154
SZABÓ SÁNDOR; SZABÓ IZABELLA ANNA - TEHETSÉGGONDOZÁS MESTERFOKON – A HOLLAND SPORTMODELL A LEGJOBB EURÓPÁBAN ...	158
BERZSENYI EMESE; HEGYESI DÓRA - A JÓLLÉT ÉS A NORMALITÁS VÁLTOZÁSAI, AVAGY A KÖZÉPKOR KLÍMAPERIÓDUSAI MINT AZ ALKALMAZKODÁS ISKOLÁJA	164
HALÁSZ PÉTER TAMÁS - AZ ÁRNYÉKOKTATÁS ELMÉLETI HÁTTERE	173
KOCSIS ZSÓFIA; STRÉDL TERÉZIA; NAGY MELINDA - ATTITŰD-VIZSGÁLAT AZ ISKOLAI INKLŰZIÓ KAPCSÁN EGY SZLOVÁKIAI TELEPÜLÉSEN	183
SZERZŐK ELÉRHETŐSÉGE	189