

Új kutatások a neveléstudományokban / 2018



# ÚJ KUTATÁSOK A NEVELÉSTUDOMÁNYOKBAN / 2018

Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések

---

Szerkesztette: Fehérvári Anikó és Széll Krisztián

ELTE PPK – L'Harmattan Kiadó  
Budapest, 2019

**SZERKESZTETTE**

Fehérvári Anikó, Széll Krisztián

Az MTA Pedagógiai Bizottságának sorozata

**SOROZATSZERKESZTŐ**

Kozma Tamás, Perjés István

**LEKTOROK**

Bocsi Veronika, Bodnár Éva, Fehérvári Anikó, Fényes Hajnalka, Garai Imre, Horváth H. Attila, Jancsák Csaba, Kállai Gabriella, Mészáros György, Mísey Helga, Mrázik Julianna, Neumann Eszter, Paksi Borbála, Papp Z. Attila, Perlusz Andrea, Pusztafalvi Henriette, Rébay Magdolna, Szemerszki Marianna, Széll Krisztián, Tóth Péter, Varga Aranka, Zsolnai Anikó

© L'Harmattan Kiadó, 2019

© ELTE PPK, 2019

© Szerzők, szerkesztő, 2019

## TARTALOM

Előszó . . . . .	7
------------------	---

### OKTATÁSTÖRTÉNET

BENCSIKNÉ MOLNÁR RÉKA: Gyermek a bölcsődében: a tétényi úti bölcsőde 1970-es évekbeli fotóinak elemzése . . . . .	11
SOMOGYVÁRI LAJOS: A CIA, a magyar ifjúság és a VIT (1949–1959) . . . . .	27

### OKTATÁSELMÉLET, OKTATÁSMÓDSZERTAN

KISS-KOVÁCS RENÁTA: Az önreflexió kérdőíves vizsgálata tanárjelöltek körében. . . . .	47
LANSZKI ANITA: A digitális történetmesélés hatása a tanulók szövegértési és fogalmazási képességére az eltérő didaktikai jellemzők tükrében . . . . .	61
RADNÓTI KATALIN – HASZNOSI TAMÁS: A kutatásalapú tanulás/tanítás lehetőségei a fizikaoktatásban . . . . .	78
SZEMERSZKI MARIANNA: A tankönyvek szerepe a tanítási-tanulási folyamatban . . .	98

### EGÉSZSÉG- ÉS SZOCIÁLIS NEVELÉS

FALUS ANDRÁS – MÉSZÁROSNÉ DARVAY SAROLTA – FEITH HELGA: A genomika és a mentális epigenetika alapjai-alakuló társadalomtudományi kapcsolatok . . .	115
KISS-TÓTH EMŐKE - RUCSKA ANDREA: Az egészségtudományi képzésből kilépő hallgatók pályaszocializációs értékrendjének változása . . . . .	135
GÁL ZITA – KASIK LÁSZLÓ – JÁMBOR SZILVIA – FEJES JÓZSEF BALÁZS: A probléma- megoldás kapcsolata az étellel való elégedettséggel és az iskolai jólléttel – középiskolások és egyetemisták longitudinális vizsgálata . . . . .	158

## GYÓGYPEDAGÓGIA

JUHÁSZ VALÉRIA – RADICS MÁRTA: A szókincs nagysága az olvasási, szövegértési és tanulási képességek tükrében. . . . .	175
HÖFFLERNÉ PÉNZES ÉVA – HORVÁTH ENDRE – SZENCZY-VELKEY BEÁTA – MARTON KLÁRA: Idiomaértés vizsgálata enyhén értelmi fogyatékos gyermekek körében . . . . .	197

## OKTATÁSSZOCIOLÓGIA

BOCSI VERONIKA – DUSA ÁGNES RÉKA – SZIGETI FRUZZSINA: Hallgatók kivándorlási tervei a munkaértékek tükrében. . . . .	221
CZETŐ KRISZTINA: Milyen az iskola? Fiatalok iskolával kapcsolatos nézeteinek és attitűdjeinek vizsgálata. . . . .	239
PUSZTAI GABRIELLA – KOVÁCS KLÁRA – MARKOS VALÉRIA: Lemorzsolódó és perzisztens felsőoktatási hallgatók civil aktivitása . . . . .	262
IMRE NÓRA: Tehetség gondozás az iskola és a szülő viszonyrendszerében . . . . .	281

## OKTATÁSI EGYENLŐTLENSÉGEK

BERÉNYI ESZTER: A szegregációs jéghegy csúcsa: iskolaválasztás és szelekció a kisköznevelési felvételi folyamatban. . . . .	301
JENEI TERÉZ – KERÜLŐ JUDIT: Csökkenthető-e az előítélet? . . . . .	324
ORSÓS ANNA: „...ha majd a jognak asztalánál mind egyaránt foglal helyet...” . . . . .	341
TRENDL FANNI – VARGA ARANKA – VEZDÉN KATALIN: Tehetség gondozás a pécsi roma szakkollégiumban . . . . .	352

## SZAKKÉPZÉS

FEKETÉNÉ SZAKOS ÉVA: Nyitott tananyagfejlesztés: innovatív lehetőség a tanulás motiválására a szakképzésben . . . . .	375
POGÁTSNIK MONIKA: A karrier érhathékonyság, az érdeklődés és az oktatási céltudatosság fejlesztése a műszaki egyetemi képzésekben . . . . .	395