

Tanulmányok

Kitekintés

The State-of-the-Art of Content Analysis

Peter Gavora

Tanulmányok

Fókusz

Vannak-e nekünk paradigmáink? Thomas Kuhn tudományfilozófiája a neveléstudomány(ok)ban

Galántai László

Magyarországi akciókutatások kritikai elemzése

Vámos Ágnes és Gazdag Emma

Randomizált pedagógiai kísérletek a 21. században: in tempore opportuno

Csíkos Csaba

Tanulmányok

Körkép

Az elmélet és a gyakorlat szintézise a fejlesztő programokban: a beszédhanghallás készsége

Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián

Az online zaklatás médiareprezentációja

Domonkos Katalin és Ujhelyi Adrienn

Szemle

Kulcskérdés

A képzési keretrendszerek világa

Zerényi Károly

A felsőoktatás-pedagógia kihívásai – avagy mi az, amivel minden oktatónak foglalkoznia kell?

Sárközi Andrea

Egy diploma értéke

Plank Livia Gyöngyi

A hatékony írás kézikönyve

Kárpáti László

Szerzőink

Authors

English abstracts

2015 1.

Neveléstudomány

Oktatás – Kutatás – Innováció

- Főszerkesztő: Vámos Ágnes
- Rovatgondozók: Golnhofer Erzsébet
Kálmán Orsolya
Kraiciné Szokoly Mária
Lénárd Sándor
Seresné Busi Etelka
Szivák Judit
Trencsényi László
- Szerkesztőségi titkár: Czető Krisztina
- Titkársági asszisztens: Prekopa Dóra
- Olvasószerkesztő: Baska Gabriella
Tókos Katalin
- Asszisztensek: Bereczki Enikő
Csík Orsolya
Misley Helga
Pénzes Dávid
Schnellbach-Sikó Dóra
Schnellbach Máté
- Szerkesztőbizottság elnöke: Szabolcs Éva
- Szerkesztőbizottság tagjai: Benedek András (BME)
Kéri Katalin (PTE)
Mátrai Zsuzsa (NymE)
Pusztai Gabriella (DE)
Tóth Péter (ÓE)
Vidákovich Tibor (SZTE)
- Kiadó neve: Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- A szerkesztőség címe: 1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.
- Telefonszáma: 06 1 461-4500/3836
- Ímélcíme: ntny-titkar@ppk.elte.hu
- Terjesztési forma: online
- Honlap: nevelestudomany.elte.hu
- Megjelenés ideje: évente 4 alkalom
- ISSN: 2063-9546

Tartalomjegyzék

Tanulmányok	4
<i>Kitekintés</i>	4
The State-of-the-Art of Content Analysis	6
Peter Gavora	
Tanulmányok	
<i>Fókusz</i>	
Vannak-e nekünk paradigmáink? Thomas Kuhn tudományfilozófiája a neveléstudomány(ok)ban	20
Galántai László	
Magyarországi akciókutatások kritikai elemzése	35
Vámos Ágnes és Gazdag Emma	
Randomizált pedagógiai kísérletek a 21. században: in tempore opportuno	53
Csíkos Csaba	
Tanulmányok	
<i>Körkép</i>	
Az elmélet és a gyakorlat szintézise a fejlesztő programokban: a beszédhanghallás készsége	64
Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián	
Az online zaklatás médiareprezentációja	77
Domonkos Katalin és Ujhelyi Adrienn	
Szemle	
<i>Kulcskérdés</i>	
A képzési keretrendszerek világa	94
Zerényi Károly	
A felsőoktatás-pedagógia kihívásai – avagy mi az, amivel minden oktatónak foglalkoznia kell?	98
Sárközi Andrea	
Egy diploma értéke	101
Plank Livia Gyöngyi	
A hatékony írás kézikönyve	104
Kárpáti László	
Szerzőink	107
Authors	109
English abstracts	111