

ÉN VÉTKEM



Helyzetkép az oktatási szegregációról

Szerkesztette:
Fejes József Balázs
Szűcs Norbert

ÉN VÉTKEM

Helyzetkép az oktatási szegregációról

Szerkesztette:

Fejes József Balázs és Szűcs Norbert

Motiváció Oktatási Egyesület

Szeged

2018

A kötet megjelenését támogatta:
Open Society Institute Budapest Foundation

Borítókép:
Czesznak Lilla

Borítóterv:
Erlauer Balázs

Olvasószerkesztő:
Kasik László

Tördelés:
Erlauer Balázs, Nagy Krisztina

ISBN 978-615-00-1156-1

© Bakó Boglárka, Batiz András, Berényi Eszter, Bernáth Gábor, Ercse Kriszta, Fejes József Balázs, Horlai Sára, Hricsovinyi Julianna, Józsa Krisztián, Juhász Judit, Kegye Adél, Kelemen Valéria, Kerülő Judit, Kiss Márta, L. Ritók Nóra, Lannert Judit, Málóvics György, Méreiné Berki Boglárka, Neményi Mária, Németh Szilvia, Neumann Eszter, Radó Péter, Szécsi Judit, Szűcs Norbert, Varga Aranka, Zolnay János, 2018

© Motiváció Oktatási Egyesület, 2018

TARTALOM

ÁLTALÁNOS HELYZETKÉP

- Fejes József Balázs és Szűcs Norbert:*
Az oktatási integráció ügye a 2010-es évek végén 11
- Radó Péter:*
A közoktatás szelektivitása mint a roma szegregáció
általános kontextusa 31
- Berényi Eszter:*
Szabad iskolaválasztás és szegregáció 57
- Varga Aranka:*
A hazai oktatási integrációs tapasztalatok és a
korai iskolaelhagyás megelőzése 67
- Neményi Mária:*
Interetnikus kapcsolatok hatása az identitásra 89
- Fejes József Balázs:*
A deszegregációval kapcsolatos vélemények befolyásolási
lehetőségei pedagógusok körében 111

SZELEKCIÓ AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA KEZDETÉN

- Hricsovinyi Julianna és Józsa Krisztián:*
Iskolaválasztás és szelekció 129
- Kiss Márta:*
A szelektív iskolaválasztás tényezői, motivációi és az
oktatás minőségével való összefüggései a
leghátrányosabb helyzetű térségekben 147

AZ EGYHÁZI ISKOLÁK SZEREPE

- Ercse Kriszta:*
Az állam által ösztönzött, egyházasszisztált szegregáció
mechanizmusa 177
- L. Ritók Nóra:*
Egy helyi deszegregációs kezdeményezés tapasztalatai –
Biharkeresztes, Komádi, Berettyóújfalu 201
- Zolnay János:*
Kasztosodó közoktatás, kasztosodó társadalom 211
- Kegyé Adél:*
Aldott szegregáció 233

ESETTANULMÁNYOK

Neumann Eszter:

A „társadalom torkán lenyomott helyzet” – konfliktusok és egyeztetések az oktatási integrációról és a tanulók elosztásáról egy magyar városban 251

Bakó Boglárka és Horlai Sára:

Kitörések – A csobánkai Petőfi Sándor Általános Iskola deszegregációja 269

Lannert Judit, Németh Szilvia és Szécsi Judit:

Szegregáló deszegregáció? 285

Kerülő Judit:

A tiszavasvári helyzet 301

DESZEGREGÁCIÓS STRATÉGIÁK

Szűcs Norbert és Kelemen Valéria:

A szegedi deszegregációs intézkedés: egy gettóiskola megszüntetése 323

Szűcs Norbert:

A hódmezővásárhelyi deszegregációs intézkedés: az oktatási rendszer esélyegyenlőség-fókuszú komplex átszervezése 343

Szűcs Norbert:

Deszegregációs tervek előkészítésének és megvalósításának módszertana sokiskolás településeken 355

Batiz András és Bernáth Gábor:

Kommunikációs javaslatok helyi roma integrációs programok tervezéséhez és megvalósításához 367

Méreiné Berki Boglárka, Málovics György és Juhász Judit:

A hazai antiszegregációs tervek értékelése Amartya Sen képességszemlélete alapján 385