

Tartalom

Előszó	9
Beszédfejlesztő módszerek	17
SZÁNTÓNÉ BALOGH RÓZA: Érted értem. Beszédfejlesztés első osztályban.....	19
MURÁNYVÁRI ALIZ: Beszédmozdulás	32
BARNA KÁROLYNÉ: „Egymásra hangolva”	45
LADÁNYI ÉVA: Fejlesztési lehetőségek a bábjátékban.....	54
DENCs KRISZTINA: Szókincsfejlesztés népmesékkal	62
HARKAI ANITA: Szókincsfejlesztő kártyák felhasználási lehetőségei a tanórán	75
JUHÁSZ VALÉRIA: A beszéd- és értelemgyakorlatok tantárgy célja, tartalma és módszertana Nagy László vezérkönyve alapján.....	82
ERDEI TAMÁS: Diskurzusjelölők korpuszalapú vizsgálata a <i>de viszont</i> -tal és a <i>hát</i> -tal kapcsolatos nyelvi babonák kapcsán...	103
SULYOK HEDVIG: Most akkor csütörtököt vallunk – vagy kudarcot mondunk? Szóláskeveredés, szótévesztés az élőbeszédben és a médiában	116
BASCH ÉVA: A kreatívírás-tanítás és gyakorlatok	126
A beszéd és kommunikáció fejlesztésének logopédiai vonatkozásai	141
KELEMEN MÁRTA: Hangfejlesztő szondák alkalmazása a logopédiai gyakorlatban	143
BAGÁNY ÁGNES, BÚS SZUZANNA: A szerbiai inkluzív oktatási rendszer hiányosságai és lehetőségei – beszédfejlesztő foglalkozások az Ügyes Tanodában.....	155
PÁSZTOR LILLA, TÓTHNÉ ASZALAI ANETT: A Hófehérke Óvodai Fonológiai Tudatosságot Fejlesztő Program tapasztalatai	166
A társművészetek szerepe a 3–7 éves korosztály kommunikációs készségének fejlesztésében	179
BÁRDOS JÓZSEF: Kapcsolatteremtés a tündérmesékben	181

DARÓCZI GABRIELLA: A szájhagyományozás egyik legújabb kori magyar példája – avagy érintkezés nem „membránon keresztül”	189
URBANIK TÍMEA: Az óvodáskori olvasóvá nevelés kommunikációs módjai	196
VISY BEATRIX: Mondd, hogy csííz! – A fénykép mint „valóság”, a fénykép mint (fikciós) kép szerepe, használata kisgyermekkorban.....	211
MAGONYNÉ VARGA EMŐKE: Mi van a képen? A pedagógus és a kisgyermek közti nyelvi-képi kommunikáció metodológiai kérdései	224
Idegennyelv-tanítás	237
TÓTH ORSOLYA: A tanult szókincs játékos gyakoroltatásának kezdeti lépései gyakorlati példák segítségével a kisgyermekkorú idegennyelv-oktatásban	239
MOLNÁR KERI EDIT: Szókincsvizsgálat 10–14 éves korú vajdasági gyermekeknél az anyanyelv-elsajátítás és az idegennyelv-tanulás összefüggéseiben	248
SZAKTER ZSUZSA: Az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése – a spontán szabad beszélgetés módszeréről	257
GYURIS EDIT: Kommunikációfejlesztés az alsó tagozatos németnyelv-órán a drámapedagógia eszközeivel	267
MESTER RÉKA: A „szatellitgeneráció” német nyelvtani kompetenciái	279
TEKNŐS VIKTÓRIA: A felnőttek motivációi és attitűdjei az idegennyelv-tanulásban	290
ALBERT MÓNIKA: Angol igeidők szóbeli gyakoroltatása kommunikatív módszerrel	302
MEGGYESNÉ HOSSZU TÍMEA: Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegen nyelvi kommunikációjának fejlesztése	310
English Language Teaching	323
ANDRÁS BERNÁTH: The Debate on Labelling: A Debating Skills Exercise in English for Special Education Classes.....	325

ISTVÁN JUHÁSZ, VALÉRIA JUHÁSZ, ÁGNES MAGNUCZNÉ GODÓ: ENGA GE project: English and German Task Bank for dyslexic learners and their inclusive classes	340
LYDIA CONRAD: Facilitating Discourse in Academic Settings Through the Lens of an SLP	353
KARINA DUPÁK, ÁGNES T. BALLA: Shadowing as a language teaching technique: a case study	357
Sprachförderung Deutsch: Wer? Wie? Was? Wo?.....	377
ERZSÉBET DRAHOTA-SZABÓ: Zur Förderung der schriftlichen Textkompetenz in der Deutschlehrausbildung.....	379
ERIKA GROSSMANN: Vorbereitung der Studierenden auf die mündliche Grundprüfung mit C1 Niveau	396
GYÖRGY SCHEIBL: Wie modelliert man eine mündliche Prüfung in einem Printbuch?.....	406
DOROTTYA SZÁSZ: Grammatikübung im Netz: digitale Medien im Dienste der Sprachförderung	417
TÜNDE SÁRVÁRI: Sprachförderung durch Erzählen im frühen Deutschunterricht	431
Слово славян: Речь – лучшее наследство предков	443
АНДРЕА КОЧИШ: Старые мастера – благодарные потомки. Серии Гуэна на удалёнке.....	445
ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА КАДОЛО: Развитие коммуникативных навыков при изучении русского языка с помощью вспомогательных ресурсов цифровой образовательной среды	453
ЭВА КАТАЛИН ВАРГА: Развитие навыков общения на занятиях по медицинскому русскому с нуля.....	465
НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА НИКИТИНА: Арт-терапия как креативное пространство установления межкультурных отношений. 474	
ЭДИТ БАЛОГ: Тонкости развития навыков делового общения у студентов по специализации "Референт делового русского языка"	478