



GYÓGYPEDAGÓGIA – DIALÓGUSBAN
Fogyatékossgal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek
egyéni megsegítésének lehetőségei

Tanulmánykötet
a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete 46.
Konferenciáján elhangzott előadásokból

Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete és az ELTE Bárczi Gusztáv
Gyógypedagógiai Kara

2018.

Főszerkesztők: Gereben Ferencné, Cserti-Szauer Csilla

Szerkesztők: Gereben Ferencné, Bíró Rita, Cserti-Szauer Csilla, Egri Tímea, Garai Szilvia, Hegedüs-Beleznai Csilla, Katona Vanda, Lénárt Zoltán, Sándor Anikó, Radványi Katalin, Sósne Pintye Mária, Szekeres Ágota

Szakmai lektorok:

Plenáris ülés és workshopok: Gereben Ferencné
Értelmileg Akadályozottak Pedagógiája Szakosztály:
Radványi Katalin

Felnőtt Fogyatékosügyi Szakosztály: Könczei György,
Katona Vanda, Sándor Anikó és Cserti-Szauer Csilla

Korai fejlesztési,- iskola egészségügyi Szakosztály: Bíró
Rita

Látássérültek Pedagógiája Szakosztály: Jankó-Brezovay
Pálné, Pajor Emese, Veress Éva Ilona

Logopédiai Szakosztály: Sósne Pintye Mária

Pszichopedagógiai Szakosztály: Egri Tímea

Súlyosan és halmozottan fogyatékosokat segítő
Szakosztály: Hegedüs-Beleznai Csilla

Szomatopedagógia Szakosztály: Lénárt Zoltán

Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája Szakosztály:
Macher Mónika, Mile Anikó, Szekeres Ágota, Szenczi Beáta és
Virányi Anita

**Kiadó: Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete és az ELTE
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara**

**Felelős kiadó: Gereben Ferencné, elnök és Zászkaliczky
Péter, dékán**

Kiadás helye: Budapest

ISBN 978-963-7155-80-2

***„Tanuljunk egymástól, hogy minél jobban
taníthassunk.”
Eötvös Loránd***

Tartalomjegyzék

<i>Elnöki köszöntő</i>	9
<i>Plenáris előadások és workshop nyitó előadások</i>	11
Gereben Ferencné: SNI és BTM – gyermekek/tanulók, szülők és intézmények speciális helyzetben	12
Szabó Dóra Fanni, Molnár Gyöngyvér, Csapó Benő: A személyre szabott értékelés és a differenciált fejlesztési rendsze	18
Papp Gabriella: Gyógypedagógia – hazai nézőpontból	28
Havasi Ágnes, Tóth Mónika: Komplex kommunikációs igényű gyermekek és felnőttek – az augmentatív és alternatív kommunikációs támogatás néhány alapvető pedagógiai kulcskérdése	35
Farkasné Gönczi Rita Szabó Ottília: Számoljunk együtt – a számolási zavarok leküzdéséért!	45
Molnár Anikó: A tanulás tanítása, azaz hogyan tanítsunk tanulni? - a tanulásmódszertan tanításának lehetőségei	53
Birovits Zsuzsanna, Kutasné Bihácsi Györgyi, Pechan Eszter, Seregy Stella: Hogyan mesélünk mi? Alkotó, fejlesztő meseterápia segítő jellegű alkalmazása különböző életkorú tanulóknál	59
<i>Értelmileg Akadályozottak Pedagógiája Szakosztály</i>	64
Pechan Eszter: Szociális és emocionális készségek fejlesztésének lehetőségei alkotó, fejlesztő meseterápiás foglalkozások keretében a készségfejlesztő iskolai tagozaton	65
Fábián Gábor: A Speciális film – filmezés a sérült emberek Életében	72

Felnőtt Fogytékosságügyi Szakosztály **79**

Sándor Anikó, Horváthné Somogyi Ildikó, Iván Zoltán,
Kalányos György: „Milyen a kinti életben lenni? Nagyon jó!”
Támogatott lakhatási innovációk Magyarországon 80

Futár András, Katona Vanda: Inkluzív felsőoktatási
innovációk 91

Maléth Anett: A támogatott döntéshozatal Magyarországon 99

Kovács Zsuzsanna, Simonics Benjámín: Az egyenlő esélyű
hozzáférés támogatási és fejlesztési programjai a
Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú
Nonprofit Kft. és jogelődjeinek tevékenységében 121

Antal Zsuzsanna, Kunt Zsuzsanna: “Ha megfagy a pókháló”
– otthon egy átjáróházban 128

Szücs Marianna: A felnőttkori ADHD fő jellemzői a
német nyelvű szakirodalom tükrében 136

Cserti-Szauer Csilla, Galambos Katalin: Átvezetések
és egész életutat támogató pályaorientáció sajátos nevelési
igény esetén 144

Bercse László, Czakó Tibor, Horváth Péter László, Sallai Ilona:
Könnyen érthető kommunikáció: ellenőrzés – lektorálás 152

Korai fejlesztési,- iskola egészségügyi Szakosztály **159**

Pethőné Csordás Ilona: A Down Alapítvány Korai Fejlesztő
Központjában folyó szakmai munka múltja, jelene és jövője 160

Rosta Katalin, Alkonyi Mária, Németh Renáta:
A beszédfejlesztés támogatása pszichomotoros fejlesztéssel 167

Látássérültek Pedagógiája Szakosztály **174**

Fazekas Ágnes: Mire jó egy pszichológus az iskolában?
Pszichológiai-pszichiátriai ellátás a gyógypedagógiai
intézményekben 175

Kiss Erika: Látássérült gyermeket nevelő szülők erőforrásainak szociológiai és mentálhigiénés megközelítése	184
Krähling Katalin: Az agyi eredetű látássérülés és a hazai ellátórendszer vonatkozásai	193
Logopédiai Szakosztály	200
Vig Julianna: A kéz-, szem-, fül- és lábdominancia neurobiológiai alapjai. Maladaptív tulajdonság-e a kereszttezett lateralitás?	201
Molnárné Bogáth Réka, Szabóné Vékony Andrea: A "szikrák", avagy a nyelvi késés preventív ellátási tapasztalatainak bemutatása az FPSZ XXII. Kerületi Tagintézményében	209
Rosta Katalin, Schuchné Rumpfli Henriette, Daróczy Bálint: Beszédfogyatékos óvodás gyermekek fejlesztési rendszere és fejlesztésük eredményei	217
Csorbáné Szigetvári Melinda: Négylábú tanársegédek a logopédiában	227
Karayné Pavalacs Zsuzsa: Izgó-mozgó mondókázás a könyvtárban- egy jó gyakorlat ismertetése	236
Pszichopedagógia Szakosztály	242
Gráf Rózsa, Törzsök-Connolly Éva: Koraszülött gyermekek szüleinek edukációs és mentálhigiénés megsegítése	243
Komjáthy Zsuzsanna: Van-e út négy keréken a munka világába?	248
Takács István: Ranschburg Pál 2020	258
Vásárhelyi Orsolya Klára, Reményi Tamás: A szenzoros integrációs zavarok és a viselkedészavarok kapcsolata	263
Egri Tímea, Matuszka Balázs, Bácskai Erika, Gerevich József: Agresszió az iskolában	277

**Súlyosan és halmozottan fogyatékosokat segítő
Szakosztálya** **283**

Zechmeiszter Andrea Az énkép fejlődésének egyéni útja
egy fejlesztő nevelés – oktatást végző iskolában 284

Szomatopedagógia Szakosztály **288**

Péntek-Dózsa Melinda, Lénárt Zoltán, Papp Gabriella,
Pintér Erika: Halmozottan fogyatékos cerebrális paretikus
tanulók írásának vizsgálata 289

Kälbli Katalin, Kaj Mónika, Király Anita, Csányi Tamás:
A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT®) adaptálása
sajátos nevelési igényű gyermekekre 298

Kovács Petra, Otti Boglárka: Bee-Bot jógyakorlat- robotika
a kisiskolás SNI gyermekek fejlesztésében, oktatásában 309

Schubertné Lázárovics Izabella: Szenzoros integrációs terápia
alkalmazása a szomatopedagógiai gyakorlatban (Esettanulmány:
óvodáskorú hipotón kisgyermek fejlesztése szenzoros
integrációs terápiával) 317

Hegedüs Dominika, Lénárt Zoltán: Integráltan tanuló
cerebrális paretikus tanulók felső végtagi funkcióinak
változásai fél év távlatában 326

Juhász-Vass Tímea: Önálló döntéshozatal, jogtudatosság:
komplex szemlélet a Csillagház oktató-nevelő munkájában
(Az oktatás-nevelés fókuszának változásai a Csillagházban.
Az énkép és önmeghatározás kialakításától az önrendelkező
életig. Jogtudatosság, MONDO) 333

Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája Szakosztály **338**

Mile Anikó, Papp Gabriella: Gyógypedagógus szerepek
az együttnevelés szolgálatában 339

Szabó Ákosné: Tanulásunkban akadályozottak vagyunk
mindannyian. Az óvodás és általános iskolás korosztály szexuális
nevelésének néhány jogszabályi, szakmapolitikai és tantervi
szempontú kapcsolódása 346

Meggyesné Hosszu Tímea: Esélyt nyújtunk vagy túlterheljük az enyhén értelmi fogyatékos tanulókat a kötelező idegennyelv-tanulással?	357
Kiss Dóra, Herbainé Szekeres Erika, Horváth Endre, Szekeres Ágota: Társas kapcsolatok alakulása valódi és virtuális színtereken 10. évfolyamos osztályokban	367
Fazekasné Fenyvesi Margit: Utak és lehetőségek a beszélt és az írott verbális kommunikáció fejlesztésében	376
Hajós né Hertl Edit, Lovász Edit: Lépésről lépésre program – minőségi oktatás minden gyermeknek - avagy egy program, amely támogatja az egyéni fejlődési utakat	386
Schaffer István, Fazekasné Tatati Renáta: Hogyan alakítsunk ki békés iskolai légkört?	393
Jenei Andrea, Kerékgyártó Csilla, Venterné Balogh Angelika: Tanulásban akadályozott tanulók diagnosztikus mérésére épülő egyéni fejlesztése Józsefváros befogadó intézményeiben	400
Póth Éva Klára: „Papír és ceruza helyett” – a képességfejlesztés digitális lehetőségei	406
Köböli Erika, Mucsiné Erdei Mónika: Sajátos nevelési igény =Sajátos értékelési igény?	414
Könyvbemutató	423
Nádas Pál: Árnyékban született csillagok. Paralimpiatörténeti tanulmányok I-II. kötet.	424