



TALÁLKOZÁSOK AZ ANYANYELVI NEVELÉSBEN 3.

Szabályok és/vagy kivételek







TALÁLKOZÁSOK AZ ANYANYELVI NEVELÉSBEN 3.

Szabályok és/vagy kivételek



**PTE BTK Nyelvtudományi Tanszék
Film-Virage Kulturális Egyesület
2017**





Köszönjük a Signum támogatását.

Sorozatszerkesztők: Medve Anna, Szabó Veronika
Szerkesztők: Prax Levente, Hoss Alexandra

ISBN 978-963-429-143-5

Kiadja:

Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Nyelvtudományi Tanszék
Film-Virage Kulturális Egyesület

Tartalom

Előszó.....	7
<i>Alberti Gábor – Dóla Mónika – Károly Márton – Rózsavölgyi Edit</i> <i>Magyar nyelvtan helyett Magyar nyelvtan és általános nyelvi világkép tanóra.....</i>	9
<i>Dóla Mónika</i> VAN-os szerkezetek a nyelvi nevelésben.....	29
<i>Farkas Judit</i> Generatív mondattan középiskolásoknak.....	56
<i>Faluvégi Katalin</i> Hollós István nyelvelméleti töredékének főbb gondolatai.....	65
<i>Jánk István</i> A nyelvi alapú diszkrimináció vizsgálatának lehetőségei és korlátai.....	75
<i>Kárpáti Eszter</i> Miféle szabályok?.....	84
<i>Kenesei Krisztina</i> A művészeti terápia eszközei a logopédiai terápiában.....	96
<i>Ludányi Zsófia</i> Online segédeszközök a helyesírás tanításának szolgálatában.....	105
<i>Macher Mónika</i> Tanulásban akadályozott szakiskolás fiatalok hallás utáni szövegértési teljesítménye.....	120
<i>Molnár Mária</i> Anyanyelvi nevelésünk jövője magyar nyelvi tankönyveink normaszemléletének tükrében.....	131
<i>Nemes Gyöngyi</i> Az olvasás diagnosztikus mérésének hatása az olvasási motivációra és a szövegértésre nyelvileg hátrányos helyzetű tanulók körében.....	142
<i>Némethné Barta Éva – Németh Viola Luca – Lajos Péter</i> A specifikus tanulási zavarral küzdő tanulók személyisége.....	154
<i>Papp Melinda – Ivaskó Livia</i> Hogyan meséljünk? A mesemondás mint természetes pedagógiai eszköz.....	165
<i>Petriková Flóra</i> A felvidéki szakiskolás tanulásban akadályozott tanulók hallás utáni szövegértése.....	177
<i>Sólyom Réka</i> A metafora és a metonímia megjelenése és funkciói a magyar nyelvtudományi kurzusokon az egyetemi oktatásban.....	188



Szabó Mária Helga

A magyar mint idegen nyelv tanításának módszertani szempontjai
siketek esetében.....196

Sztányi Petra

A rokonnyelvek korszerű feldolgozása és bemutatása középiskolások
számára.....206

Tóth-Kocsis Csilla

Kommunikáció központú készségfejlesztés kétnyelvű közegben.....218

Viszket Anita

Szabály a nyelvben, szabály a grammatikában.....225

Zsigriné Sejtes Györgyi

A szabály az szabály?! A Kerettanterv (2012) anyanyelvi tananyagának
alternatív megközelítési lehetősége (Szövegértés: 7-8. osztály).....237