

ÚJ KUTATÁSOK A NEVELÉSTUDOMÁNYOKBAN
2016

A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése



SZERKESZTETTE
Zsolnai Anikó, Kasik László

SOROZATSZERKESZTŐ
Kozma Tamás, Perjés István

SZAKMAI LEKTOROK
Benedek András, B. Németh Mária, D. Molnár Éva, Fejes József Balázs,
Forray R. Katalin, Gaul Emil, Géczi János, Golnhofer Erzsébet,
Janurik Márta, Józsa Krisztián, Kasik László, Kárpáti Andrea, Kéri Katalin,
Kozma Tamás, Molnár Gyöngyvér, Molnár Edit Katalin, Németh András,
Papp Gabriella, Pukánszky Béla, Pusztai Gabriella, Réthy Endréné,
Szabó Ákosné, Tóth Zoltán, Tóth Péter, Vidákovich Tibor, Zsolnai Anikó

ISBN 978-963-306-567-9

Technikai és nyelvi szerkesztő
Börcsökné Soós Edit, Kasik László

Kiadó
Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet
Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottsága

Felelős kiadó
Zsolnai Anikó, a XVI. ONK elnöke

Készült
Innovariant Nyomdaipari Kft.
www.innovariant.hu
Felelős vezető: Drágán György ügyvezető

TARTALOM

Előszó	7
TANÍTÁSI MÓDSZEREK AZ OKTATÁS KÜLÖNBÖZŐ SZÍNTEREIN	9
Czékmán Balázs: Tablettel támogatott oktatás általános iskolában: egy tanév eredményei	11
Eck Júlia: Drámapedagógia a tantárgypedagógiákban	26
Gulyás Enikő: Fejlesztő (e-)biblioterápiás foglalkozások videónaplóinak tartalomelemzése	54
Lesznyák Márta, Balogh Dorka: Projekt módszer a fordítás tanításában	75
SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK, INTEGRÁCIÓ	101
Méhes Krisztina, Stefanik Krisztina: Úton-útfélen... autizmussal élő középiskolás diákok szociometriai helyzete és viktimizációja	103
Varga Aranka: A hazai oktatási integrációs tapasztalatok és a korai iskolaelhagyás megelőzése	113
Szenczi Beáta, Víg Tibor, Szekeres Ágota, Zentai Gabriella: Integráltan tanuló SNI-diákok szövegértés eredményei az adaptált Országos kompetenciamérésen	142
KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK FEJLŐDÉSE ÉS FEJLESZTÉSE	171
Buzás Zsuzsa, Csontos Tamás: A nyelvi és zenei feldolgozási folyamatok kapcsolódási pontjai	173
Rausch Attila: Korai számolási készségek online mérése első évfolyamos tanulók körében	193
Szabó Zsófia Gabriella, Korom Erzsébet: A feladatmegoldási idő változása kombinatív képességre irányuló fejlesztőkísérlet elő- és utótesztje során 3. évfolyamosok körében	209
Veres Gábor: Gondolkodási készségek azonosítása és fejlesztése a biológia tantárgyban – tankönyvelemzés	224

KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNY, ISKOLAI EREDMÉNYESSÉG 241

Tokai Dalma, Lendvayné Győrik Gabriella, Fülöp Márta: Középiskolás kémiatehetségek versengési attitűdje és viszonya a versenyekhez 243

Fehérvári Anikó, Széll Krisztián, Paksi Borbála: Az iskolai eredményesség szervezeti meghatározottsága 268

Bényei Judit, Derényi András, Pallag Andrea, Schmidt Andrea: Hallgatók és oktatók a tanulás-tanítás eredményességéről és fejlesztési lehetőségeiről a művészeti felsőoktatásban 287

NEVELÉSTÖRTÉNETI KUTATÁSOK 309

Endrődy-Nagy Orsolya: Ukiyo-e – A japán fametszet mint lehetséges gyermekkortörténeti forrás 311

Nóvik Attila: Nem szakmai tartalmak megjelenése a néptanítók lapjában (1868–1892) 325

Garai Imre, Szabó Zoltán András: A szakkollégiumi mozgalom története és jelenkori kihívásai 344

Vörös Katalin: Nyelvében és iparában él a nemzet – Nemzetépítési törekvések és a középfokú iparoktatás a 19–20. század fordulóján 365

FELSŐOKTATÁS-KUTATÁSOK 391

Serfőző Mónika, Bajzáth Angéla, Sándor Mónika, F. Lassú Zsuzsa: Pedagógushallgatók reflexiója a projektalapú tanulási folyamatra 393

Hegedűs Roland: Hátrányos helyzetből a felsőoktatásba, majd a munka világába 421

Cseh Györgyi Lenke, Baráth Réka: Az újraértelmezett tanulás – egy tanulási élmény fókuszú fejlesztés tapasztalatai és eredményei a felsőoktatásban 438

Kálmán Anikó: Együttműködő tudásépítés a finn tanárképzésben 466

SZAKKÉPZÉS, FELNŐTTOKTATÁS 481

Takács-Miklósi Márta: Fiatalkorú fogvatartottak oktatási-képzési lehetőségei 483

Szabó Barbara Éva: A felsőoktatási szakképzés hallgatói a felvételi adatok tükrében 500