

2011/1–5 Tartalom

In memoriam

- 5 **Báthory Zoltán (1931–2011)**

Tanulmányok

- 8 **R. Tóth Krisztina – Molnár Gyöngyvér – Thibaud Latour – Csapó Benő:** Az online tesztelés lehetőségei és a TAO platform alkalmazása
- 23 **Albert József – Bálint Bánk – Kalocsai Adrienn:** Agresszió Veszprém általános iskoláiban – ahogy az osztályfőnökök látják
- 50 **Körmendi Attila – Pataky Nóra:** Agresszió és szociális információfeldolgozás az iskolában
- 55 **Zsubrits Attila:** Az érem két oldala: gyermekvédelmi átmeneti ellátásban részesülő fiatalok és nevelőik kapcsolatának összetevői
- 69 **Friss Péter:** A Frankfurt am Main-i Európai Iskola

Családi életre nevelés az iskolában

- 86 **Hortobágyiné Nagy Ágnes – Romlósi Piroska:** A családi életre nevelés és a társas kapcsolati kultúra fejlesztése az iskolában
- 92 **Zlinszky János:** A családi életre nevelés oktatásának jogi és alkotmányos vonatkozásai
- 96 **Mihalec Gábor – Bakó Dorottya – Boróczki Beáta – Jámbor-Szabó Éva – Urbán Irma:** A családi életre nevelés története, módszertana és gyakorlata
- 120 **Pázmány Ágnes – Szabó Károly – Szilágyiné Szemkeő Judit:** Családi életre nevelés a régi magyar népiskolákban
- 130 **Török Péter:** A család és nevelés az európai értékek fényében
- 135 **Tárkányi Ákos:** Családi életre nevelő és házasságra felkészítő iskolai képességek és tanfolyamok külföldön
- 162 **Czettele Győző:** A családi életre nevelés szükségessége az iskolai oktatásban – a hazai felmérések tükrében
- 169 **Kenessey Béla:** A Fiatalok az Élet Küszöbén (FÉK) program bemutatása
- 184 **Grész Gábor:** A Családi Életre Nevelő (CSÉN) programok kiemelkedő tartalmi elemei

- 193 **Csizmadia Róbert:** A családkutatások megjelenítése a családi életre nevelésben a Circumplex Modell alapján
- 206 **Szilágyiné Szemkeő Judit:** Családi és iskolai nevelés – konfliktusok és lehetséges együttműködés
- 219 **Csizmadia Róbert – Mihalec Gábor:** A párkapcsolati nevelés lehetősége a középiskolákban
- 225 **Deutsch Krisztina:** Iskolai egészségfelfogás és egészségfejlesztés kvalitatív és kvantitatív kutatások tükrében
- 235 **Mihály Ildikó:** A beteg gyermek és az iskola
- 239 **Gönczöl Enikő – Kereszty Zsuzsa:** Tervszerűség és spontaneitás az óvodában

Iskolai nevelés a fenntartható fejlődésért

- 259 **Varga Attila – Czippán Katalin – Faye Benedict:** Az iskolák társadalmi szerepvállalása a fenntartható fejlődésért
- 268 **Lippai Edit – Réti Mónika:** Infrastruktúra és fenntarthatóság
- 283 **Havas Péter:** A környezeti nevelés fejlesztésének új modellje. Egy önkormányzati stratégia megvalósításának elemei
- 303 **Vighné Arany Ágnes – Benkéné Kiss Valéria – Tárkányi Ferencné:** Az „Egészséges életvitel kialakítása az ökoiskolában” című oktatási program 3. futamideje
- 320 **Kocsisné Salló Mária:** A helyidentitás fogalmának értelmezési lehetőségei és helye az Erdőpedagógia projektben
- 327 **Lükő István – Már földi Anna:** Módszertani fejlesztések a környezeti szakképzésben
- 343 **Agárdiné Burger Angéla – Ecsedi Zsolt – Somogyiné Víg Éva – Fodorné Magyar Ágnes:** Holisztikus szemlélet az ökoiskolákban
- 357 **Perényiné Somogyi Angéla:** A gyermekek környezeti attitűdjeinek vizsgálata projektív eljárásokkal
- 372 **Lampert Bálint:** Környezetünk a Föld. A természet-tudományos kompetencia fejlesztése a földtudományi ismeretek segítségével
- 390 **Halácsy Ágnes:** Fenntarthatóságra nevelés az internet segítségével

- 397 **Kövecsesné Gósi Viktória:** Az Erdőpedagógia projekt hatékonyságának vizsgálata
- 409 **Kovátsné Németh Mária:** Az Erdőpedagógia projekt a fenntarthatóságra nevelés életmód-stratégiája
- 422 **Halbritter András:** Nehezet könnyen: a talaj szemléltetése a fenntarthatóságra nevelésben
- 431 **Mohácsi Sándor:** Az integrált környezetszemlélet kialakításának egyik lehetséges modellje a gimnáziumokban és a szakiskolákban
- 460 **Podáné Rendovics Rita:** Az ökológiai szemlélet igénye és kialakítása. Módszerek a Környezetmérnök BsC képzés Vízminőség-védelem című tantárgy oktatásában
- 484 **Konyha Rita:** „Zöldebb” családokat! – Fiatalok környezeti attitűdje
- 499 **Fűz Nóra:** A lovaglás mint eszköz a személyiségfejlesztésben

Nézőpontok

- 511 **Szabó Árpád:** Az oktatási rendszer tervezett reformjáról

Interjú

- 515 „Egy család életében sokféle támogatási formának kell megjelennie, olyanoknak is, amelyek arról szólnak, hogy ezeket az embereket emberszámba kell venni...” (Mayer József)

Múltunkból

- 521 **Tuza Tibor:** „A gondolkodás a kérdésekkel kezdődik.”
Lénárd Ferenc Hajdú-Biharban

Könyvjelző

- 528 Felelősség a jövőért! A környezettudatosság egy megvalósuló álom? Kováts-Németh Mária: Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig (Réthy Endréné)
- 531 Régi bor új palackban? Az európai integráció és a felsőoktatás. Amaral, A. – Neave, G. – Musselin, Ch. – Maassen, P.: European Integration and the Governance of Higher Education and Research (Szolár Éva)
- 536 Németh József: A Műgyetemtől a világhírig (From the BME to World Renown) (N. Szabó József)
- 541 Neumayer Éva és Zentai Kinga (szerk.): Fogyasztó kúra. (Környezeti nevelési modulgyűjtemény a fenntartható fogyasztásról) (Victor András)