



# FRAMEWORK FOR DIAGNOSTIC ASSESSMENT OF READING

*Edited by  
Benő Csapó • Valéria Csépe*

NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ



## Framework for Diagnostic Assessment of Reading

# **FRAMEWORK FOR DIAGNOSTIC ASSESSMENT OF READING**

Edited by

**Benő Csapó**

Institute of Education, University of Szeged

**Valéria Csépe**

Institute of Cognitive Neuroscience and Psychology  
Hungarian Academy of Sciences

Nemzeti Tankönyvkiadó  
Budapest

Developing Diagnostic Assessment  
Projekt ID: TÁMOP 3.1.9-08/1-2009-0001

National Development Agency  
www.ujszechenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



The project is supported by the European Union  
and co-financed by the European Social Fund.

Authors:

Adamikné Jászó Anna, Leo Blomert, Benő Csapó, Valéria Csépe,  
Ágnes Hódi, Krisztián Józsa, Edit Katalin Molnár, Zsuzsanna Nagy,  
Wolfgang Schnotz, János Steklács, Beáta Szenczi

The chapters were reviewed by  
Zsuzsanna Horváth, Marianne Nikolov and Dénes Tóth

ISBN 978-963-19-7290-0

© Adamikné Jászó Anna, Leo Blomert, Benő Csapó, Valéria Csépe,  
Ágnes Hódi, Krisztián Józsa, Edit Katalin Molnár, Zsuzsanna Nagy,  
Wolfgang Schnotz, János Steklács, Beáta Szenczi,  
Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.  
a Sanoma company

www.ntk.hu • Customer service: info@ntk.hu • Telephone: 06-80-200-788

Responsible for publication: János Tamás Kiss chief executive officer  
Storing number: 42 683 • Technical director: Etelka Vasvári Babicsné  
Responsible Editor: Patricia Hughes • Technical editor: Nándor Dobó  
Size: 27,88 (A/5) sheets • First edition, 2012

*Reading is thinking and writing is speech*

*Mihály Babits*



## Contents

Introduction ( <i>Benő Csapó</i> and <i>Valéria Csépe</i> ) . . . . .	9
1 <i>Leo Blomert</i> and <i>Valéria Csépe</i> : Psychological Foundations of Reading Acquisition and Assessment . . . . .	17
2 <i>Wolfgang Schnotz</i> and <i>Edit Katalin Molnár</i> : Societal and Cultural Aspects of the Assessment of Reading Literacy. . . . .	79
3 <i>Krisztián Józsa</i> and <i>János Steklács</i> : Content and Curriculum Aspects of Teaching and Assessment of Reading. . . . .	129
4 <i>Benő Csapó</i> , <i>Krisztián Józsa</i> , <i>János Steklács</i> , <i>Ágnes Hódi</i> and <i>Csaba Csíkos</i> : Diagnostic Assessment Frameworks for Reading: Theoretical Foundations and Practical Issues . . . . .	183
5 <i>Krisztián Józsa</i> , <i>János Steklács</i> , <i>Ágnes Hódi</i> , <i>Csaba Csíkos</i> , <i>Anna Adamikné Jászó</i> , <i>Edit Katalin Molnár</i> , <i>Zsuzsanna Nagy</i> and <i>Beáta Szenczi</i> : Detailed Framework for Diagnostic Assessment of Reading . . . . .	215
About the Contributors . . . . .	307