

X 125 189

Képzés és Gyakorlat konferenciák III.
2009. április 24.

Az óvodapedagógiától az andragógiáig



X 125 189

Kaposvár, 2010

SZTE Egyetemi Könyvtár



J000843037



Szakmai lektorok:

Dr. Kéri Katalin
Dr. Bárdossy Ildikó

Nyelvi lektor és korrektor:

Nagy Zoltán

Főszerkesztő:

Dr. Albert Gábor

A szerkesztésben közreműködött:
Bencéné Dr. Fekete Andrea, Hantos-Varga Márta

A tanulmányok tartalmáért a szerzők felelnek

ISBN 978-963-9541-09-2
HU ISSN 1789-8587

X 125 189

Kiadja a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara
Készült a Kaposvári Egyetem MK nyomdájában
Felelős kiadó: Dr. Kovács Zoltán

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó	7
<i>Plenáris előadások</i>	
Kovácsné Bakosi Éva: „Már nem óvodás, de még nem igazi iskolás” (Nézőpontok az óvodások felkészüléséről, az átmenetről)	9
Maróti Andor: „Kopernikuszi fordulat” a felnőttek tanításában	27
<i>Pedagógiai pszichológia</i>	
Bálint Ágnes: Miről vallanak a serdülők regényei?	33
Di Blasio Barbara: A narrativitás mint lehetőség a neveléstudományban	50
József István: Fegyelem fegyelmezés nélkül	58
Molnár Gábor: Tudástranszfer és értelemképződés	64
<i>Pedagógusképzés</i>	
Dombi Judit - Piniel Katalin - Szentpáliné Ujlaki Erika - Turányi Zsófia: A nyelvtanárok nyelvhasználathoz és nyelvtanításhoz kapcsolódó szorongása	75
Hegyí-Halmos Nóra: Reflektorfényben a gyakorlati képzés - gondolatok az andragógia BA szak gyakorlati képzéséről	89
Medve Anna - Farkas Judit: Az alapkutatástól az alapképzésig	94
Stickl-Rábai Márta: Nyelvtanulási utak, célok és attitűdök a Kaposvári Egyetem művészeti képzésben részt vevő hallgatói körében	104
Szűcs Norbert - Fejes József Balázs: A deszegregációs intézkedéseket támogató Hallgatói Mentorprogram lehetőségei a pedagógusképzésben	113
<i>Andragógia</i>	
Benkei Kovács Balázs: Az előzetes tudás elismerésének (Validation des acquis de l'expérience) gyakorlata Franciaországban	127
Fináncz Judit: A harmadik bolognai ciklus: a doktori képzés európai kihívásai	136
Kraiciné Szokoly Mária: Az egyetemek szerepe és lehetőségei a tudástársadalom kialakításában	149
Martinkó József: Kooperatív módszerek a felnőttképzésben	158
Pordány Sarolta: A „tanuló régió” innovációs modell közvetítése a hazai andragógiai publikációkban	166
Sáriné Csajka Edina - Walter Imola: Kulcskompetenciák fejlesztésének lehetőségei a felsőoktatás egy speciális területén	173
<i>Egyenlőtlenségek</i>	
Andl Helga - Szűcs Norbert: Halmazottan hátrányos helyzet és beiskolázás	189
Bertalan Péter: Oktatáspolitikai trendek a dél-dunántúli régióban	204

Boros Julianna: A hátrányos helyzetű tanulók támogatása és a tehetséggondozás (Oktatáspolitikai intézkedések, megoldások és lehetőségek).....	216
F. Lassú Zsuzsa: Az irodalom visszavág – a fiúk olvasási és szövegértési nehézségeinek néhány lehetséges olvasata.....	231
Harsányiné Petneházi Ágnes: Egy összehasonlító szociometriai vizsgálat az Arany János Tehetséggondozó Programban.....	239

Nevelés- és intézménytörténet

Dezső Renáta Anna: 15 év a sajtó tükrében: a Gandhi Közalapítványi Gimnázium és Kollégium médiareprezentációja a hazai napilapokban.....	247
Dombi Mária: Más kép – másképp (Gondolatok Frim Jakab munkásságáról).....	260
Hajdicsné Varga Katalin: Irodai és parlamenti gyorsírók képzése Magyarországon (1867–1949).....	268
Pálfi Melinda: Egészségnevelő könyvek a női közművelődés szolgálatában.....	286

Óvodapedagógia

Christián Anikó: Óvodáskorú gyermekek vízhez szoktatása, úszásoktatása a képzés és a gyakorlat tükrében.....	301
Szabóné Gondos Piroska: Az óvodai mentálhigiéné esélyei.....	307

Integrált nevelés-oktatás, inklúzió, tehetséggondozás

Dékányné Kerner Szilvia – Mosonyi Tamás: „A kis ház előtt a kertben...” (Az ábrázolás fejlődésének vizsgálata 4–14 éves gyermekek körében).....	311
Farkasné Gönczi Rita: Diszkalkulia – interdiszciplináris terminológia.....	330
Hoffmann Judit: Az alternatív munkaerő-piaci szolgáltatás helye a pályorientációban.....	336
Somogyi Tímea: A diszkalkulia jelenségekora a tanulók és a pedagógusok oldaláról.....	354
Szirányi Margit: A kisebb fokú szemészeti problémával küzdő tanulók több szempontú vizsgálata és fejlesztésük lehetőségei (A kaposvári 6, 10, 13 éves tanulók körében végzett vizsgálatok).....	364

Egészségnevelés, környezeti nevelés

Kajtár Gabriella – Simon István: A tanárok, szülők gyógytestnevelési ismereteinek és beállítódásainak vizsgálata a nyugat-magyarországi régióban.....	373
Lehotai Lilla: Az oktatáspolitikai, a környezeti nevelés és a környezetjog összefüggései a magyar felsőoktatásban (A környezetvédelmi oktatás problémái a felsőoktatásban).....	383
Magyar Erzsébet: Az egészségnevelés lehetőségei a Semmelweis Orvostörténeti Múzeumban.....	389
Takács Anett: Testi higiénia a késő reneszánsz korában Magyarországon (Pedagógiai, viselkedést szabályozó munkák, illetve tanok alapján és a gyakorlatban).....	400

Módszertanok

Bontovics Ignác: A matematikai logikai képességek mérésének és fejlesztésének lehetőségei alsó tagozaton.....	411
Egervári Dóra: Információszerzés a könyvtárban.....	416
Nagyné Árgány Brigitta: „Mit” és „miért” tanítsunk, vagy inkább „hogyan”? Avagy: korunk agykatatása alátámasztja-e a zene transzferhatását?.....	424
Nagyné Mandl Erika: A könyvtárosműveltség alappillérei a digitális világban (A történeti és műveltségalapozó tárgyak szerepe a szakmai identitástudat kialakításában).....	434
Pusztay Krisztina: Értékközpontú pedagógia a zeneiskolában (Értékek megjelenése a zeneiskolai nevelési programban).....	441
Vörös Klára: A könyvtári információközvetítés keretében megvalósuló interakciók.....	448
Szerzőink.....	462

.....

Megjelenése napjainkban a

.....

Dr.

.....